



## **Ensayo de Admisión PREUSM**

El siguiente documento posee los contenidos a evaluar en cada uno de los ensayos que rendirá el alumno **pre-aceptado**. (Refiérase a la condición de alumno pre-aceptado en el documento del proceso de admisión)

Los alumnos de 4° medio o egresados, deberán rendir 3 ensayos: ensayo de Matemáticas, ensayo de Lenguaje y deberán elegir entre ensayo de Ciencias (Biología, Química y Física) o ensayo de Historia y Ciencias Sociales.

Si selecciona PROGRAMA ESPECIAL PARA TERCEROS MEDIOS, entonces rendirá los ensayos de Matemáticas y Lenguaje. (Aprovecho de recordarle que en este caso los ensayos sólo tienen un carácter estadístico).

**Es muy importante asistir a todos sus ensayos, de otra forma atenta contra su posibilidad de quedar seleccionado en el preuniversitario. Recuerde que únicamente su responsabilidad es llegar el día y horas anunciadas a rendir los ensayos que le correspondan.**



## **Contenidos del ensayo de LENGUAJE:**

### **1.- Literatura.**

- a.- Componentes constitutivos básicos de las obras literarias.
- b.- Las obras literarias y su contexto histórico cultural.
- c.- Variedad de mundos presentados por las obras literarias.
- d.- Relaciones entre el contexto cultural y el tipo de mundo representado en las obras.
- e.- Diversidad interpretativa en obras literarias.
- f.- Temas, imágenes, visiones de mundo y valores que ofrece la literatura.
- g.- Características y elementos distintivos de las obras literarias contemporáneas.

### **2.- Lengua Castellana.**

- a.- La comunicación dialógica.
- b.- Actos de habla básicos.
- c.- Modalizaciones discursivas.
- d.- Lectura de textos de interacción comunicativa.
- e.- Principios de ortografía y de gramática oracional y textual.
- f.- Recursos paraverbales y no verbales.
- g.- Lectura de textos expositivos.
- h.- Principios de organización del discurso expositivo.
- i.- Lectura de textos argumentativos.
- j.- Principios de organización del discurso argumentativo.
- k.- Lectura de textos enunciados en situaciones públicas de comunicación.
- l.- Principios de organización de los discursos enunciados en situaciones públicas de comunicación.

### **3.- Medios de comunicación.**

- a.- La interacción comunicativa en los medios de comunicación.
- b.- Variedad de propósitos de los medios de comunicación en la sociedad.
- c.- Variedad de imágenes de mundo propuestas por los medios de comunicación.
- d.- Relaciones entre el contexto cultural y las imágenes de mundo propuestas por los medios de comunicación.
- e.- Comparación de informaciones y versiones de un mismo hecho en los medios de comunicación.
- f.- Situaciones de interacción comunicativa de tipo argumentativo en los medios de comunicación.
- g.- Características y elementos distintivos de los mensajes contemporáneos en los medios de comunicación.



## **Contenidos del ensayo de MATEMÁTICAS:**

### **1.- Numeración y Álgebra**

- a.- Conjuntos Numéricos
  - Números naturales
  - Números enteros
  - Números racionales
  - Números irracionales
  - Números reales
- b.- Operatoria Numérica
  - Potencias de base racional y exponentes enteros
  - Razón y Proporción
  - Proporcionalidad directa e inversa, constante de proporcionalidad  
Y sus relaciones entre tablas y gráficos.
  - Porcentaje
- c.- Operatoria Algebraica
  - Eliminación de Paréntesis
  - Multiplicación de Expresiones
  - Productos Notables
  - Factorización
  - Ecuaciones de Primer Grado
  - Planteo de ecuaciones según enunciado

### **2.- Geometría, Estadística y Probabilidad**

- a.- Polígonos
  - Reconocimiento de polígonos regulares e irregulares
  - Cálculo de ángulos y diagonales en polígonos regulares
- b.- Rectas paralelas
  - Propiedades angulares con una recta auxiliar
- c.- Triángulos
  - Reconocimiento de tipo según ángulos
  - Reconocimiento de tipo según longitud de los lados
  - Propiedades angulares
  - Semejanza
  - Congruencia
  - Elementos Secundarios: Altura, Bisectriz, Simetral, Transversal de gravedad y Mediana
- d.- Circunferencia
  - Reconocimiento de elementos: radio, diámetro, cuerda, arco, recta tangente, ángulo central, ángulo extendido
  - Propiedades angulares entre elementos: arco, ángulo central y cuerdas juntas



## **Contenidos del ensayo de CIENCIAS-SECCIÓN BIOLOGÍA:**

### **ORGANIZACIÓN, ESTRUCTURA Y ACTIVIDAD CELULAR.**

#### **1. La célula como unidad funcional:**

- a. Estructuras y funciones comunes a células animales y vegetales: la membrana plasmática, el citoplasma, las mitocondrias y el núcleo; y las características distintivas de las células vegetales: cloroplastos y pared celular.
- b. Mecanismos de intercambio entre la célula y el ambiente (difusión, osmosis y transporte activo).
- c. Universalidad de las principales moléculas que componen a las células: propiedades estructurales y funcionales.
- d. Distinción de las propiedades emergentes en los niveles de organización: célula, tejido, órgano y sistemas de órganos.

#### **2. Material Genético y Reproducción Celular.**

- a. Cromosomas como estructuras portadoras de los genes: su comportamiento en la mitosis y meiosis.
- b. Importancia de la mitosis y su regulación en procesos de crecimiento, desarrollo y cáncer. La meiosis en la gametogénesis y la variabilidad del material genético.

### **PROCESOS Y FUNCIONES VITALES.**

#### **1. Nutrición.**

- a. Nutrientes esenciales. Alimentos como fuente de energía para las actividades del organismo y materia prima para procesos de crecimiento y reparación de tejidos. Vitaminas y sales minerales.
- b. Conceptos de metabolismo: catabolismo y anabolismo.
- c. Principios de dietética: Requerimientos nutricionales y recomendaciones en adolescentes sanos, embarazo, lactancia, y distintos niveles de actividad física. Cálculo de peso ideal.
- d. Contenido relativo y cálculo del aporte calórico de los distintos componentes en una dieta balanceada.
- e. La relación entre el gasto y consumo energético de los estudiantes durante un período determinado.

#### **2. Digestión.**

- a. El proceso de digestión, incluyendo el concepto de alimentos simples y compuestos y el papel de estructuras especializadas; enzimas, jugos digestivos y las sales biliares.
- b. Absorción de las sustancias nutritivas, su incorporación a la circulación y eliminación de desechos.

#### **3. Circulación.**

- a. Función del sistema circulatorio en el transporte de gases, nutrientes y desechos del metabolismo. Composición de la sangre.
- b. Actividad cardíaca: ciclo, circulación, ruidos cardíacos, manifestación eléctrica y presión sanguínea.
- c. Adaptación del organismo al esfuerzo.
- d. Relaciones entre estructura y función de los diferentes vasos sanguíneos.
- e. Circulación e intercambio de sustancias al nivel capilar.



4. **Respiración.**

- a. Estructuras especializadas en el intercambio de gases en plantas y animales. Movimientos respiratorios.
- b. Disponibilidad de oxígeno y respiración aeróbica o anaeróbica. Producción de compuestos ricos en energía y sustancias de desecho. Deuda de oxígeno en los músculos durante el ejercicio intenso.

5. **Excreción**

- a. Sistemas de excreción: su función y relación con las sustancias de desecho del metabolismo. Filtración renal.

6. **Hormonas y Sexualidad Humana.**

- a. Formación de gametos, efecto de las hormonas sexuales, ciclo menstrual y fertilización.

7. **Hormonas, Crecimiento y Desarrollo.**

- a. Cambios físicos y hormonales durante la adolescencia.
- b. Desarrollo embrionario y fetal incluyendo el papel de la placenta.
- c. Cambios hormonales durante el embarazo, parto y lactancia, y la influencia de factores ambientales.
- d. Aspectos biológicos favorables de la lactancia materna.
- e. Control hormonal del crecimiento y desarrollo en animales y plantas. Aplicaciones comerciales.

**BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD.**

1. **Enfermedades por consumo**

- a. Enfermedades que pueden asociarse a hábitos alimenticios (malnutrición por déficit y exceso), consumo de alcohol y tabaquismo.
- b. Efectos de drogas, solventes y otras sustancias químicas en el organismo.
- c. Factores que predisponen a patologías frecuentes del sistema cardiovascular.

2. **Enfermedades**

- a. Estímulos ambientales (radiación ultravioleta y tabaquismo) que pueden dañar el material genético (mutaciones) y alterar la regulación de la reproducción celular.
- b. Uso médico de hormonas en el control y promoción de la fertilidad, el tratamiento de la diabetes, y el desarrollo.
- c. Enfermedades de transmisión sexual y sus modos de prevención. Enfermedades hereditarias e implicaciones sociales de algunas de ellas (por ejemplo, Síndrome de Down). Concepto de cariotipo.



## **ORGANISMO Y AMBIENTE.**

### **1. Relaciones alimentarias.**

- a. Incorporación de materia y energía al mundo orgánico. Formulación de hipótesis, obtención e interpretación de datos cuantitativos sobre factores que pueden afectar la velocidad de fotosíntesis: reactantes y productos.
- b. Tramas alimentarias y principios básicos de los ciclos del carbono y del nitrógeno en los ecosistemas.
- c. Equilibrio ecológico: Influencia humana, positiva y negativa, en cadenas y tramas alimentarias en distintos ecosistemas.

### **2. Efectos ambientales.**

- a. Efectos directos e indirectos, de la modificación del hábitat por la actividad humana, sobre la biodiversidad y el equilibrio del ecosistema: daño y conservación.
- b. Principios básicos de biología de la conservación y manejo sustentable de recursos renovables.

## **VARIABILIDAD, HERENCIA y EVOLUCIÓN.**

### **1. Variabilidad.**

- a. Variabilidad intra especie: formas heredables y no heredables.
- b. Sexo como expresión de variabilidad genotípica.
- c. Relación genotipo-fenotipo y análisis del concepto de raza.
- d. Fuentes de variabilidad genética: reproducción sexual y mutaciones.
- e. Generación de clones por reproducción asexual.
- f. Determinación y representación gráfica de la frecuencia de algún carácter variable en una población.

### **2. Herencia.**

- a. Concepto de gen como unidad funcional de la herencia.
- b. Modificaciones de los cromosomas en la reproducción sexual: meiosis, gametogénesis y fertilización.
- c. Aplicación de los conceptos de alelos recesivos y dominantes en la selección de un carácter por cruzamiento dirigido.
- d. Herencia ligada al sexo.



## **Contenidos del ensayo de CIENCIAS-SECCIÓN FÍSICA:**

### **ONDAS.**

#### **1. Vibración y Sonido.**

- a. Objetos en vibración: cuerdas, láminas, cavidades, superficie del agua. Relación entre frecuencia de la vibración y altura del sonido. Relación entre amplitud de la vibración e intensidad del sonido.
- b. Propiedades de reflexión, transmisión y absorción del sonido en diferentes medios como la madera, la piedra, la tela, etc.
- c. Fisiología del oído en relación con la audición. Rangos de audición: el decibel.

#### **2. Ondas y Sonido.**

- a. La cuerda vibrante. Relación entre longitud y tensión con su frecuencia. Resonancia.
- b. Ondas longitudinales, transversales, estacionarias y viajeras. Longitud de onda y su relación con la frecuencia y velocidad de propagación. Efecto Doppler en situaciones de la vida diaria y su explicación cualitativa en términos de la propagación de ondas.
- c. El espectro sonoro: infrasonido, sonido y ultrasonido. Aplicaciones del ultrasonido en medicina y otros ámbitos.

#### **3. Composición del Sonido.**

- a. Relación entre superposición de ondas y timbre de un sonido. Pulsaciones entre dos tonos de frecuencia similar.

### **LA LUZ.**

#### **1. Propagación de la Luz.**

- a. Variabilidad intra especie: formas heredables y no heredables.
- b. Sexo como expresión de variabilidad genotípica.
- c. Relación genotipo-fenotipo y análisis del concepto de raza.

#### **2. Naturaleza de la luz.**

- a. Descomposición de la luz blanca en un prisma. El arco iris.
- b. La luz como una onda, difracción en bordes y fenómenos de interferencia.
- c. Luz visible, radiación infrarroja y ultravioleta, rayos X, microondas, ondas de radio. El radar. El rayo láser como fuente de luz coherente y monocromática.
- d. La luz como una forma de energía. Espectro de radiación del Sol y su carácter de principal fuente de energía para la vida en la Tierra.



## LA ELECTRICIDAD.

### 1. Carga eléctrica.

- La electricidad en el entorno: la casa, el pueblo y la ciudad.
- Carga eléctrica: separación de cargas por fricción. Atracción y repulsión entre cargas.

### 2. Corriente eléctrica.

- La electricidad como un flujo de carga eléctrica, usualmente electrones. Corriente continua y corriente alterna.
- Relación entre resistencia, voltaje e intensidad de corriente. Su representación gráfica y expresión matemática. Resistencia eléctrica.
- Componentes y funciones de la instalación eléctrica doméstica: alambres, aislantes, conexión a tierra, fusibles, interruptores, enchufes.

### 3. Magnetismo y fuerza magnética.

- Magnetismo natural. La electricidad como fuente de magnetismo. Campo magnético.
- Fuerza magnética sobre un conductor que porte corriente eléctrica: El motor eléctrico de corriente continua.
- Movimiento relativo entre una espira y un imán: el generador eléctrico.

### 4. Energía eléctrica.

- Potencia eléctrica en los utensilios domésticos. Relación elemental entre corriente, potencia y voltaje en situaciones como el cálculo del consumo doméstico de energía eléctrica.
- Generación de energía eléctrica por métodos hidráulicos, térmicos, eólicos, químicos y fotoeléctricos.

## EL MOVIMIENTO.

### 1. Descripción del movimiento.

- Movimientos rectilíneos. Conceptos de desplazamiento, velocidad y aceleración.
- Sistemas de referencia. El movimiento relativo. El rol de Galileo Galilei en la formulación de estos conceptos.

### 2. Fuerza y movimiento.

- Fuerza de acción y fuerza de reacción. Principio de inercia.
- Relación entre fuerza que actúa sobre un móvil y su aceleración. Concepto de masa inercial. Uso de la notación científica.
- Momentum lineal y su conservación.
- Fuerza de gravedad. Cálculo del itinerario de un objeto en movimiento vertical. Carácter predictivo de las leyes de la dinámica.
- El roce. Roce estático y roce dinámico. Efecto del pulimento o lubricación de las superficies de contacto.
- Torque y rotación.



### 3. **Energía mecánica.**

- a. Trabajo mecánico a partir de la fuerza aplicada. Potencia mecánica.
- b. Trabajo y energía potencial debida a la fuerza de gravedad cerca de la superficie de la Tierra. Energía cinética. Conservación de la energía mecánica en ausencia del roce.

## EL CALOR.

### 1. **La temperatura.**

- a. Equilibrio térmico. Termómetros y escalas de temperatura.
- b. Dilatación. El caso contrario del agua.

### 2. **Materiales y calor.**

- a. El calor como una forma de energía. Calor específico y distinción de esta propiedad en diversos materiales como el agua, el cobre, etc.
- b. Transmisión de calor a través de un objeto. Conductividad térmica. Fases en que se encuentra la materia: Temperaturas de fusión y vaporización. El calor como movimiento de átomos en las diferentes fases.
- c. Roce y calor. Sensibilidad térmica de la piel.

### 3. **Conservación de la energía.**

- a. La transformación de energía mecánica en calor. Unidades y sus equivalencias: la caloría y el Joule.
- b. Conservación de la energía y sus transformaciones.

## LA TIERRA Y SU ENTORNO.

### 1. **La Tierra.**

- a. Tamaño, masa y composición de la Tierra. Nociones elementales acerca de su origen: enfriamiento, conformación de los océanos y continentes, las grandes cadenas montañosas.
- b. El dinamismo del planeta: los sismos, las erupciones volcánicas, cambios en el relieve. Escalas de Richter y Mercalli.
- c. Características de la Tierra que posibilitan la existencia de la vida.

### 2. **El sistema solar.**

- a. El sistema solar. La atracción gravitatoria y las órbitas de planetas y cometas. El universo geocéntrico de la antigüedad y la transformación de esta visión en el Renacimiento.
- b. Los movimientos de la Tierra: día y noche, el año, las estaciones. Explicación elemental de las mareas sobre la Tierra.
- c. La luna. Su tamaño, sus movimientos y fases. La atracción gravitatoria en su superficie. Los eclipses.
- d. La teoría de gravitación de Isaac Newton.



3. **El Universo.**

- a. Las estrellas y su evolución. Propiedades descriptivas del Sol.
- b. La vía láctea y la situación del sistema solar en ella. Tipos de galaxias y estructura en gran escala del Universo.
- c. Concepciones antiguas y modernas acerca de la evolución del Universo. Las incógnitas del presente. Influencia de los descubrimientos de la física en la cultura.
- d. La exploración espacial: observaciones astronómicas y vuelos espaciales. Los observatorios en Chile.



## **Contenidos del ensayo de CIENCIAS-SECCIÓN QUÍMICA:**

### **EL AGUA.**

- Relación entre el grado de pureza y los usos del agua; evaporación y destilación de mezclas líquidas; agua destilada.
- Procesos naturales y artificiales de purificación, recuperación y contaminación del agua.
- Cambios químicos ocurridos en la reacción de descomposición de agua, a partir de medidas de los volúmenes de los gases obtenidos.

### **EL AIRE.**

- Composición del aire.
- Compresibilidad y difusión de los gases y su explicación a partir de la teoría cinético molecular de la materia.
- Efectos sobre el ecosistema de los componentes químicos de las emanaciones gaseosas de los volcanes y géiseres.
- Variación estacional de la composición y calidad del aire.
- Interpretación química de la causa del adelgazamiento de la capa ozono, de la lluvia ácida y del efecto invernadero.

### **LOS SUELOS.**

- Clasificación experimental de los suelos según sus propiedades.
- Conservación de los suelos; prevención de su contaminación.
- Mineralogía: cristales; minerales metálicos y no metálicos; minerales primarios y secundarios; distribución geográfica de los minerales en Chile.  
El cobre en Chile: pureza, usos y perspectivas; composición química y características físicas de sus minerales; otros productos resultantes de la extracción del cobre, especialmente el molibdeno.

### **LOS PROCESOS QUÍMICOS.**

- Procesos de obtención de materiales químicos comerciales.
- Etapas de los procesos de obtención de materiales químicos; dependencia del valor comercial y el grado de pureza.
- Contribución de los grandes procesos industriales químicos al desarrollo económico de Chile.
- Conservación de recursos materiales y energéticos de la Tierra.

### **LOS MATERIALES.**

- Clasificación de materiales según: conductividad térmica, conductividad eléctrica, inflamabilidad, rigidez, dureza, color y reactividad química frente a diversos agentes.
- Fundamentación de la reversibilidad de cambios químicos y físicos de los materiales.
- Técnicas de separación de materiales: tamizado, filtrado, cromatografiado y destilado.



### **MODELO ATÓMICO DE LA MATERIA.**

- a. Constituyentes del átomo; modelos atómicos precursores del modelo actual; modelo atómico de la materia: orbital atómico, número atómico, configuración electrónica.
- b. Descripción cualitativa de las propiedades del electrón: carga, masa y espín.
- c. El átomo; variedad; abundancia relativa de las distintas especies en el universo. Sus dimensiones comparadas con la materia macroscópica.
- d. Tabla periódica y propiedades periódicas de los elementos: volumen y radio atómico, energía de ionización, afinidad electrónica y electronegatividad.
- e. Propiedades periódicas macroscópicas: punto de fusión, punto de ebullición, reactividad química.

### **EL ENLACE QUÍMICO.**

- a. Fundamentación de la Teoría del Enlace de Valencia; energía de enlace.
- b. Enlaces iónicos, covalentes y de coordinación.
- c. Longitud y ángulo de enlace, isomería.
- d. Estructura tridimensional de compuestos iónicos y covalentes.

### **QUÍMICA ORGÁNICA.**

- a. Caracterización de los grupos funcionales; introducción a la nomenclatura de compuestos orgánicos.
- b. Estructura tridimensional, de algunas moléculas y macromoléculas orgánicas, con distintos grupos funcionales y diferentes usos en la vida diaria; estereoquímica.
- c. Aspectos estequiométricos y energéticos de reacciones de oxidación de moléculas de proteínas, azúcares y grasas; de pirólisis de moléculas constituyentes del petróleo.

### **DISOLUCIONES QUÍMICAS.**

- a. Concepto de Mol; solubilidad; realización de cálculos estequiométricos.
- b. Concepto de acidez y de pH; comportamiento de disoluciones amortiguadoras del pH.
- c. Propiedades coligativas y usos en el contexto cotidiano.



## **Contenidos del ensayo de HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES:**

### **EL ESPACIO GEOGRÁFICO NACIONAL, CONTINENTAL Y MUNDIAL**

#### **1. Entorno natural y comunidad regional**

- a. Características de la geografía física de la región en la cual está inserto el establecimiento escolar. Potencialidades y limitaciones del entorno natural regional. Principales riesgos naturales: causas y acciones apropiadas a seguir frente a ellos.
- b. Geografía humana de la región: la población y su distribución. Dinámica poblacional.
- c. Características de la economía regional: recursos naturales, actividades económicas, producción e intercambio, distribución del ingreso y empleo.
- d. Principales problemas ambientales en la región. La importancia de la preservación del medio ambiente.
- e. Expresiones de diversidad cultural en la región: similitudes y diferencias de costumbres de las personas del campo y la ciudad, de diferentes credos religiosos y de distintos grupos étnicos. Las diferencias culturales como expresión legítima de visiones del mundo distintivas y cuestionamiento de estereotipos y prejuicios sociales: de género, edad, condición física, etnia, religión y situación económica.

#### **2. Organización Regional**

- a. El sistema urbano/rural. La ciudad como fenómeno social y económico. Las funciones urbanas y las relaciones con el espacio rural circundante. La ciudad: sitio, uso del suelo, barrios y sus relaciones con el espacio rural circundante.
- b. Redes de comunicación dentro de la región y hacia fuera de ella. Las redes de comunicación e intercambio como organizadoras del espacio regional y nacional.
- c. El territorio y su ordenamiento o planificación. Estructura del territorio regional: las relaciones entre el sistema natural y el sistema social. El sistema natural como soporte, facilitador y limitante para el uso por la sociedad: relaciones de adecuación e impacto.
- d. Territorio nacional continental, insular y marítimo y su división política administrativa. El concepto de región.

#### **3. Sistema económico nacional**

- a. Geografía económica de Chile: recursos naturales; actividades económicas de la población, división del trabajo; concepto de interdependencia económica; ventajas comparativas.
- b. El problema de la escasez: recursos escasos para satisfacer necesidades ilimitadas y necesidad de elección. El problema de la escasez y asignación de recursos en el nivel familiar.
- c. El problema de la distribución de los bienes: la desigualdad económica en la nación y entre naciones.
- d. El problema de la coordinación económica: principales mecanismos, tales como el mercado, las instituciones y el Estado.
- e. El sistema económico nacional: el rol del Estado y del mercado. Presupuesto fiscal: obtención y asignación de recursos del Estado. El concepto de política económica.
- f. Economía y trabajo: institucionalidad, derechos y prácticas laborales.
- g. Dificultades de la economía nacional: problemas económicos nacionales a través de distintas fuentes de información.



#### 4. Chile en el mundo

- a. Principales lineamientos de las relaciones exteriores del país. Intercambio y cooperación con los países vecinos, con los de América Latina y del resto del mundo.
- b. Relaciones económicas internacionales de Chile y su participación en bloques económicos.
- c. Tratados internacionales sobre derechos humanos, igualdad de oportunidades para mujeres y hombres, preservación del medio ambiente y superación de la pobreza.

#### 5. América Latina contemporánea

- a. Geografía física y humana de América Latina: climas y relieves; regiones; población; zonas económicas.
- b. Chile y América Latina: elementos económicos, sociales, políticos y culturales comunes.

#### 6. El mundo contemporáneo

- a. Regiones del mundo: características geográficas, demográficas, económicas, políticas y culturales de las grandes regiones geopolíticas que conforman el mundo actual.
- b. Relaciones de influencia, cooperación y conflicto entre regiones y naciones.
- c. La globalización de la economía: principales cambios experimentados en la economía mundial en las últimas décadas, con referencia al proceso de internacionalización de la producción y de las finanzas, la transnacionalización del capital, la liberalización del comercio de bienes y servicios. Interdependencia económica entre las naciones.
- d. Revolución tecnológica e informática: el desarrollo de la tecnología y de los sistemas de comunicación y su impacto en la organización laboral y en la tendencia a la globalización mundial.
- e. La sociedad contemporánea: análisis de algunos de sus principales rasgos, tales como: la masificación y democratización, la transformación en la inserción social de las mujeres, la creciente autonomía de los jóvenes, el derrumbe de las utopías sociales y el fortalecimiento de la religiosidad.
- f. La pobreza y el deterioro medio ambiental como grandes problemas de orden mundial: características del problema a través de resoluciones internacionales correspondientes.

### RAÍCES HISTÓRICAS DE CHILE

#### 1. Construcción de una Identidad Mestiza

- a. América Precolombina. Las grandes civilizaciones precolombinas. Los pueblos prehispánicos en el actual territorio chileno.
- b. La conquista española. Principales características y propósitos de la empresa de conquista de los españoles en América y sus efectos para los pueblos indígenas. La conquista de Chile: la ocupación del territorio.
- c. Relaciones entre españoles e indígenas: trabajo obligatorio, mestizaje, evangelización, sincretismo cultural y resistencia mapuche.
- d. El legado español nos inserta en Occidente: la herencia cultural de España. La institucionalidad española en América. La sociedad colonial en Chile.



## 2. La creación de una Nación

- a. La independencia americana: múltiples factores que precipitaron el proceso independentista en América y Chile; condiciones estructurales y acciones individuales; voluntad humana y azar.
- b. La organización de la República de Chile: elementos de continuidad y cambio luego de la independencia en lo político, económico, social, religioso y cultural. Dificultades para organizar la naciente República. Diversos ensayos de organización política. La solución portaliana.
- c. La hegemonía liberal: El pensamiento liberal en Chile. La eclosión cultural de la década de 1840. El desarrollo educacional. La liberalización de las instituciones: conflictos con el autoritarismo presidencial. La secularización de las instituciones: conflictos entre la Iglesia y el Estado.
- d. La expansión de la economía y del territorio: expansión y modernización de la economía chilena desde la Independencia hasta la Guerra del Pacífico. Las guerras del siglo XIX entre Chile y Perú-Bolivia. Incorporación de la Araucanía. Delimitación de las fronteras de Chile en el siglo XIX.
- e. Elementos que caracterizan la experiencia histórica de Chile en el siglo XIX.

## 3. La Sociedad Finisecular: auge y crisis del liberalismo

- a. La economía del salitre: la riqueza salitrera dinamiza al conjunto de la economía. Rol del Estado en la distribución de la riqueza del salitre. Inversiones públicas en vías de comunicación, infraestructura y educación.
- b. La "cuestión social". Condiciones de vida de hombres y mujeres en las salitreras, los puertos, las ciudades y los campos. Las nuevas organizaciones de trabajadores. Preocupación entre intelectuales, universitarios, eclesiásticos y políticos por las condiciones de vida de los sectores populares. Soluciones propuestas.
- c. Crisis política. La Guerra Civil de 1891 vista a través de interpretaciones historiográficas divergentes. El parlamentarismo: balance de virtudes y debilidades.
- d. Las transformaciones culturales: avances en educación, vida urbana y nuevas creaciones intelectuales.

## 4. El siglo XX: la búsqueda del desarrollo económico y de la justicia social

- a. El fin de una época: fin del parlamentarismo, surgimiento de populismos, gobiernos militares, nuevos partidos políticos, nuevos actores sociales. Fin del ciclo del salitre. La creciente influencia económica, cultural y política de los Estados Unidos y su proyección hacia el resto del siglo. La Crisis Económica de 1929 y sus efectos en Chile. Nuevas corrientes de pensamiento disputan la hegemonía al liberalismo.
- b. El nuevo rol del Estado a partir de la década de 1920: el Estado de bienestar; la sustitución de importaciones como modelo económico, sus logros y debilidades. La crisis del modelo a mediados de siglo, efectos sociales.
- c. Los nuevos proyectos políticos: la reformulación del sistema de partidos a fines de la década de 1950. Los nuevos proyectos de desarrollo y su implementación política. Ampliación del sufragio.
- d. Cambios políticos, sociales, económicos y culturales de Chile desde la década de 1970 a la actualidad.



## 5. Institucionalidad Política

- a. Instituciones del gobierno regional; instituciones existentes en la localidad: culturales y económicas, públicas y privadas; sociales no gubernamentales (sindicatos, clubes, organizaciones de mujeres, juntas de vecinos, etc.)
- b. Conformación de los poderes públicos regionales y formas de participación política de la ciudadanía.
- c. La regionalización en una institucionalidad unitaria; organización política del Estado: poderes públicos, derechos y deberes ciudadanos.
- d. Conceptos de soberanía y representación política democrática.
- e. Conceptos de nación, Estado, gobierno y régimen político.